

		
<b>Istituto Scolastico Omnicomprensivo PIAGGINE (SA)</b>		
Scuola dell'Infanzia di Bellosguardo, Sacco e Piaggine Scuola Primaria: "A. Pepe" di Bellosguardo - "B. Bruno" di Piaggine Scuola Secondaria I° grado "A. Pepoli" di Piaggine		
<b>Corso SAYALONGA - 84065 PIAGGINE(SA) tel. 0974 942056 - C.F. 84001900657</b>		
saic829003@istruzione.it saic829003@pec.istruzione.it <a href="http://www.scuolepiaggine.edu.it">www.scuolepiaggine.edu.it</a>		

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Alunna/alunno ..... Plesso .....

Sez.....

Considerata la complessità del momento presente e la mancanza di certezze in ordine al possibile futuro sviluppo della pandemia COVID-19, si rende necessaria la riflessione comune sulle strategie e le iniziative utili all'organizzazione per la ripartenza in sicurezza del prossimo anno scolastico. Di qui la necessità di ripensare il Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nell'anno scolastico 2020-21, individuate dal CTS nel parere tecnico espresso in data 28 maggio 2020.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Vista la C.M. Prot. n. 3602/P0 del 31/07/2008 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTI il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e tutti gli altri documenti programmatici contenenti una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/ affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTE le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19;

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

### I GENITORI/AFFIDATARI E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 DPR 235\_21-11-2007):<sup>1</sup>

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

<sup>1</sup> DPR 235/2007, Art. 3.

Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola. Dopo l'articolo 5 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, è inserito il seguente: "Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità)

1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.

3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità."

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art.1 c. 1 e 2 DPR 249/98).

Il rapporto tra la scuola e la famiglia gioca un ruolo fondamentale per la corresponsabilità educativa al fine di favorire il processo di crescita degli allievi sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale e di garantire, nell'attuale situazione, il rispetto delle previste condizioni di sicurezza.

Ciascuno dei sottoscrittori del presente documento, per gli aspetti di propria competenza, si impegna a promuovere azioni e mettere in atto procedure operative per facilitare il rientro in presenza avendo attenzione al benessere dell'alunno in tutti i suoi aspetti.

**Pertanto, la precondizione per la presenza nelle scuole di alunni, genitori o adulti accompagnatori e di tutto il personale a vario titolo operante è:**

- **l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°C anche nei tre giorni precedenti;**
- **non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**
- **non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.**

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale, con i conseguenti risvolti di carattere penale, l'osservanza dei tre punti sopra riportati pertinenti lo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

**In caso di comparsa di sintomi sospetti Covid 19, i genitori li comunicheranno immediatamente alla Scuola.**

**La presenza di un caso confermato di infezione da SARS-COV 2 nella struttura necessiterà l'attivazione di un monitoraggio attento da avviare in stretto raccordo con il Dipartimento di Prevenzione locale al fine di identificare precocemente la conferma di ulteriori possibili altri casi che possono prefigurare l'insorgenza di un focolaio epidemico. In questo caso l'autorità sanitaria competente potrà valutare l'attuazione di tutte le misure ritenute idonee.**

Ciò premesso, **la scuola**, nell'insieme delle sue componenti (dirigente, docenti e ATA), **si impegna a:**

#### **1. COVID 19**

- assicurare puntuale attuazione del protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 a scuola;
- impartire specifiche istruzioni (sulla base delle indicazioni del CTS) per la corretta sanificazione dei locali;
- definire il 'setting d'aula' in modo da garantire il distanziamento prescritto;
- definire, in relazione alle condizioni di contesto, tempi e modi di aerazione dei locali durante le lezioni;
- mettere a disposizione detergenti igienizzanti per quanto nella disponibilità;
- predisporre cartellonistica e segnaletica da affiggere nei vari ambienti scolastici;
- predisporre indicazioni per l'ordinato ingresso a scuola e per gli spostamenti interni ai locali scolastici, anche mediante affissione di specifiche indicazioni e/o di segnalazioni a terra;
- in relazione al rischio di contagio e alle possibili azioni di prevenzione, promuovere azioni di formazione e informazione del personale scolastico e degli alunni;
- dotarsi di piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza;
- attuare forme di didattica inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con BES.

#### **2. PRINCIPI GENERALI**

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione che favorisca la crescita responsabile degli alunni, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo e al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici;

- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

### **3. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

In merito alla **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta, in caso di nuovo lockdown, agli alunni di tutti i gradi di scuola, **la scuola** si impegna a:

- aggiornare il personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria e di eventuale lockdown, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni;
- ricalibrare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso il registro elettronico;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- fornire alle famiglie più in difficoltà dispositivi (computer, tablet, etc.) in comodato d'uso a tutela del diritto allo studio;
- progettare una didattica in modalità digitale che tenga conto del contesto e assicuri la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza;
- fornire alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata;
- individuare una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy;
- assicurare un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche, possibilmente, attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante che risulti fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione;
- rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo;
- porre particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

**L'alunna/o** si impegna a:

#### **1. COVID 19**

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- praticare frequentemente l'igiene delle mani utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo di scuolabus, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso);
- rispettare, in caso di attivazione della didattica a distanza, la netiquette e le indicazioni dei docenti, osservando le consegne.

#### **2. PRINCIPI GENERALI**

- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel

rispetto della legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare il regolamento di disciplina d'Istituto;
- rispettare le norme di sicurezza e partecipare alla crescita della cultura della sicurezza nella scuola;
- collaborare con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi fissati, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle consegne e dei compiti assegnati;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola;
- conoscere il Regolamento di Istituto;
- favorire la comunicazione scuola - famiglia.

### **3. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

• In merito alla **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta, in caso di nuovo lockdown, agli alunni di tutti i gradi di scuola, **l'alunna/o** si impegna a:

- rispettare il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili);
- valorizzare l'opportunità della didattica digitale integrata come strumento di acquisizione di competenze di cittadinanza attiva;
- portare a termine compiti, consegne dei docenti entro i tempi stabiliti, con impegno e cura costanti;
- evitare ogni tipo di comportamento rischioso derivante dall'utilizzo della rete;
- in particolare, non tenere nei confronti dei compagni comportamenti riferibili al reato di cyberbullismo.

La **famiglia** si impegna a:

#### **1. COVID 19**

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente la Scuola e il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni. **Chiuso ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa;**
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni dello stato di salute del proprio figlio e del proprio nucleo familiare che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- recarsi **immediatamente** a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 di quanto stabilito nel Rapporto ISS COvid-19 n. 58 /2020;
- segnalare eventuali allergie circa i prodotti usati per le pulizie;
- favorire, se si dovesse verificare la necessità, la partecipazione dei figli alla didattica a distanza;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

#### **2. PRINCIPI GENERALI**

- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti gli allievi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);

- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e, in particolare, con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- **rispettare le regole individuate dall'Istituto di accompagnamento e ritiro dei figli da scuola;**
- **rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;**
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

### 3. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

In merito alla **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta, in caso di nuovo lockdown, agli alunni di tutti i gradi di scuola, **la famiglia** si impegna a:

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di DDI e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- condividere gli approcci educativi, i materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento dei propri figli in particolare di quelli che, in DDI, necessitano dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte;
- sostenere il proprio figlio/a relativamente alla necessaria motivazione, impegno, cura rispetto all'assegnazione di compiti, studio individuale;
- mantenere costante la comunicazione con la scuola attraverso i canali di comunicazione stabiliti;
- promuovere nel proprio figlio/a il rispetto del Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti;
- educare il proprio figlio/a ad evitare, nei confronti dei compagni, comportamenti riferibili al reato di cyberbullismo.

I genitori, sottoscrivendo il presente patto di corresponsabilità, assumono l'impegno di osservare le disposizioni in esso contenute e farle rispettare da parte dei propri figli.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli allievi e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Ai fini della privacy si precisa che per quanto riguarda il materiale multimediale (Youtube, social network, blog, sito ecc...) è fatto divieto di diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione in siti web, di immagini, video che ritraggono allievi/e, personale docente/educativo, personale ATA, riprese all'interno dell'Istituto e all'esterno.

Data \_\_\_\_\_

I GENITORI/TUTORI	NOME E COGNOME	FIRMA
	Padre:	
Madre:		

***Si ricorda che è necessario la firma di entrambi i genitori; laddove uno dei genitori sia irreperibile si prega di sottoscrivere la seguente dichiarazione:***

*“Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservazione delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita BRENCA